

Деятельность муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Центрального района г. Волгограда

Цель: совершенствование образовательной структуры школы на основе сохранения фундаментальности образовательного пространства и его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- Направить деятельность педагогического коллектива на освоение инновационных педагогических технологий, повышающих качество образования
- Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся
- Способствовать расширению системы дополнительного образования с целью успешной социализации обучающихся
- Активизировать работу по совершенствованию системы сетевого взаимодействия с Ресурсными центрами
- Развивать систему информатизации образовательного процесса
- Продолжить укрепление материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать программы современного образования.

Содержание образования в любой школе ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума, возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, ОУ реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и ступеней обучения.

Учебный план школы на 2011 - 2012 уч. г. был разработан на основе Государственных стандартов общего образования и образовательных компонентов, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть – предметы Федерального образовательного компонента Государственного образовательного стандарта. Дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса, из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов, специфики образовательной программы школы. Вариативная часть включает: обязательные предметы по выбору, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, исследовательскую деятельность.

В целях создания условий для целостного развития ребёнка в начальной школе реализуются программы:

1. «Школа 2100»
2. Система Л.В. Занкова
3. «Перспективная начальная школа»

Согласно поставленной цели образовательного учреждения методическая работа проводится по следующим направлениям:

- Работа по реализации программы развития школы
- Работа предметных кафедр, объединений
- Школа молодого педагога
- Работа НОУ
- Педагогические советы, научно-методические советы.

Используются следующие формы организации методической работы:

- тематические педагогические советы по темам: «Приоритетные направления развития ОУ в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», «Освоение

педагогическим коллективом новых образовательных технологий», «Причины школьной неуспеваемости и пути её преодоления».

- научно-методические советы: «Социальное проектирование», «Работа с одарёнными детьми», «Расширение информационного образовательного пространства ОУ».
- заседание предметных кафедр «Методика проведения дифференцированных самостоятельных работ», «Компетентностный подход к разработке учебных программ»
- круглый стол по теме: «Мотивационные установки всех членов образовательного процесса на организацию и проведение ЕГЭ»
- открытые заседания предметных кафедр
- повышение профессиональной подготовки:
 - самообразование
 - прохождение курсовой подготовки на базе ВГАПК РО, на базе школы по программе ВГАПК РО
- открытые уроки, мероприятия.

Особое значение в школе имеет научно-методический совет, через который осуществляется руководство всей инновационной работой, работой заведующих кафедрами, диагностикой состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработкой новых технологий и авторских программ.

Кадровой потенциал школы:

Высшая квалификационная категория – 19 чел.

Первая квалификационная категория – 32 чел.

Вторая квалификационная категория – 3 чел.

1 молодой специалист.

Награждены отраслевыми наградами 11 чел. 7 педагогов являются обладателями Премий Президента РФ, Главы Администрации Волгоградской области, г. Волгограда.

В апреле 2010 г. в школе прошла первая педагогическая конференция по теме «Построение образовательного процесса в общеобразовательной школе как процесса педагогически организованной социализации личности ученика: проблемы, перспективы решения». По результатам конференции материалы будут опубликованы в сборнике статей. Это одна из новых форм проведения методического мероприятия в сотрудничестве.

С 2008года школа имеет статус областной опытно-экспериментальной площадки при Волгоградской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме: **«Развитие социальной компетентности учащихся в условиях школьных объединений по интересам»**. Реализуя задачи опытно-экспериментальной работы, особое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с Детской академией искусств, МОУ МУК Центрального района г. Волгограда (85 человек обучающихся 8,9, 10,11 классов посещают занятия по предпрофильной подготовке и «Технологии»), спортивные школы № 22, 12 и др. С 2004 года школа сотрудничает с Центром дополнительного образования «Качинец». Благодаря совместной деятельности обучающиеся этих классов параллельно с базовыми предметами изучают дополнительные предметы, развивающие интеллектуальные способности, большое внимание уделяется физической подготовке обучающихся. Ребята авиатехнических классов являются волонтерами в школе, участвуют в реализации проектов, пропагандируя здоровый образ жизни, берут шефство над «трудными» учениками, стоящими на внутришкольном учете, несут Вахту памяти на Посту № 1, участвуют во всех знаковых патриотических мероприятиях города. В 2010-2011 учебном году обучающиеся 10 кадетского класса приняли присягу, участвовали в бале кадетов. В 2010 г. кадеты стали призёрами областного конкурса по ракетно – космическому туризму «Открытый космос», победителями и призёрами в трёх номинациях городского военно-спортивного слёта «Внуки Сталинграда», посвящённого 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., призёрами городского конкурса «Гагаринские чтения», районного конкурса «Смотр строя и песни», номинация «Прохождение торжественным маршем» (возрастная группа: 9-11кл.) и др. В

рамках развития патриотического воспитания в 2011-2012 учебном году на базе школы сформированы: Первый кадетский класс с развитием этнокультурного компонента 1 «А», кадетские авиатехнические классы 9 «Б», 10 «Б» и 11 «А».

В рамках **сетевого взаимодействия** школа сотрудничает с Детской академией искусств, МОУ МУК Центрального района г. Волгограда (85 человек обучающихся 8,9, 10,11 классов посещают занятия по предпрофильной подготовке и «Технологии»), спортивные школы № 22, 12 и др. С 2010-2011 уч. г. МОУ СОШ № 6 находится в сетевом взаимодействии с ресурсными центрами МОУ гимназиями № 1, 3 На базе ресурсных центров изучают элективные курсы 26 обучающихся 10-11 классов.

Дополнительное образование в школе является необходимым компонентом индивидуализации и социализации учебного процесса и охвачено семью направлениями:

1. Художественно-эстетическое
2. Естественно-научное
3. Культурологическое
4. Военно-патриотическое
5. Туристско-краеведческое
6. Физкультурно-спортивное
7. Социально-культурное

Ценность выделенных направлений школьного дополнительного образования состоит в том, что оно, усиливая вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний, полученных при изучении предметов базового уровня, развитию социальной компетентности обучающихся и их профессиональному самоопределению.

В рамках школьного дополнительного образования и в целях расширения творческого пространства, социальных практик созданы творческие группы по интересам, где каждый ребенок может себя проявить, раскрыть таланты и способности. В 2010-2011 уч. г. функционируют 23 кружка и спортивные секции.

С 01.03.2010 г. в рамках опытно-экспериментальной работы образовательным учреждением начата реализация модели «Школа полного дня». **Школа полного дня** – новый тип школы, обеспечивающей максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и учителем.

Задача ШПД – использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества.

Целевые принципы реализации модели «Школа полного дня»:

- Широкие возможности дополнительного образования
- Индивидуализация образования
- Организованный досуг детей

Количество обучающихся в ШПД – 8 человек. Количество педагогов, реализующих эксперимент, - 5 человек. Ежемесячная оплата каждым учеником – 1700 рублей.

С 2010 г. расширена система платных дополнительных образовательных услуг. ПДО услуги предоставляются для обучающихся 3-11 классов. В 2011 году ПДОУ предоставляются для обучающихся 1-ых – 11-ых классов. В рамках реализации ПДО услуг организована работа 20 групп, реализуются программы 18 курсов. Средняя наполняемость групп – 10 человек. Привлечены к сотрудничеству 11 педагогов дополнительного образования. Стоимость одного занятия для одного обучающегося – 70 руб.

С целью реализации обеспечения доступности, качества и эффективности образования проводится мониторинг результативности учебного процесса, который включает в себя диагностические методы, тесты, контрольные работы, психолого-педагогические методики изучения уровня развития личности. При этом при проведении мониторинга результативности учебного процесса учитываются следующие факторы, влияющие на:

- **доступность образования:** уровень ориентации на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся; состояние дифференциации содержания, форм обучения и

воспитания; состояние преподавания учебных предметов; организация работы групп продленного дня, организация питания; состояние учебно-материальной базы, методического обеспечения педагогического процесса;

- **качество знаний:** уровень индивидуальных особенностей обучающихся; уровень преподавания; уровень внеурочной воспитательной работы, уровень сформированности общих и специальных умений; состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения, состояние внешнего влияния;

- **качество преподавания:** уровень научно-теоретических знаний педагогических работников; состояние их методической подготовки; состояние психолого-педагогической подготовки; уровень владения современными педагогическими и информационными технологиями; участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе; уровень организации педагогического труда; состояние учебно-материальной базы;